

第10回 多摩川子ども環境シンポジウム

発表④

「浅川大好き！浅川潤徳水辺の楽校」 ～浅川潤徳水辺の楽校～

日野市 潤徳小学校 6年～2年

東 以織	大和田 眞杏	細田 陽菜
渡邊 瑞生	永島 諒人	塩谷 恵
渡邊 こと葉	秋山 恵美菜	大和田 眞瑚
小久保 裕太	細田 稔里	



これから、浅川潤徳水辺の楽校の発表をはじめます。
気を付け、れい。

- A()ねえねえ、明日の水辺の楽校行く？
- C()水辺の楽校？ 何それ？
- D()〇〇ちゃん、潤徳小学校以外の学校にも通っているの？

水辺の楽校とは

浅川や向島用水、トンボ池の自然豊かな環境で、子どもたちがおもいっきり遊んだり、学んだりすることのできる、自然体験の場のこと

B()ちがうよ！楽校の「楽」は楽しいの「楽」で、水辺の楽校というの！毎月活動があつて、色んな自然体験をすることができるんだよ。

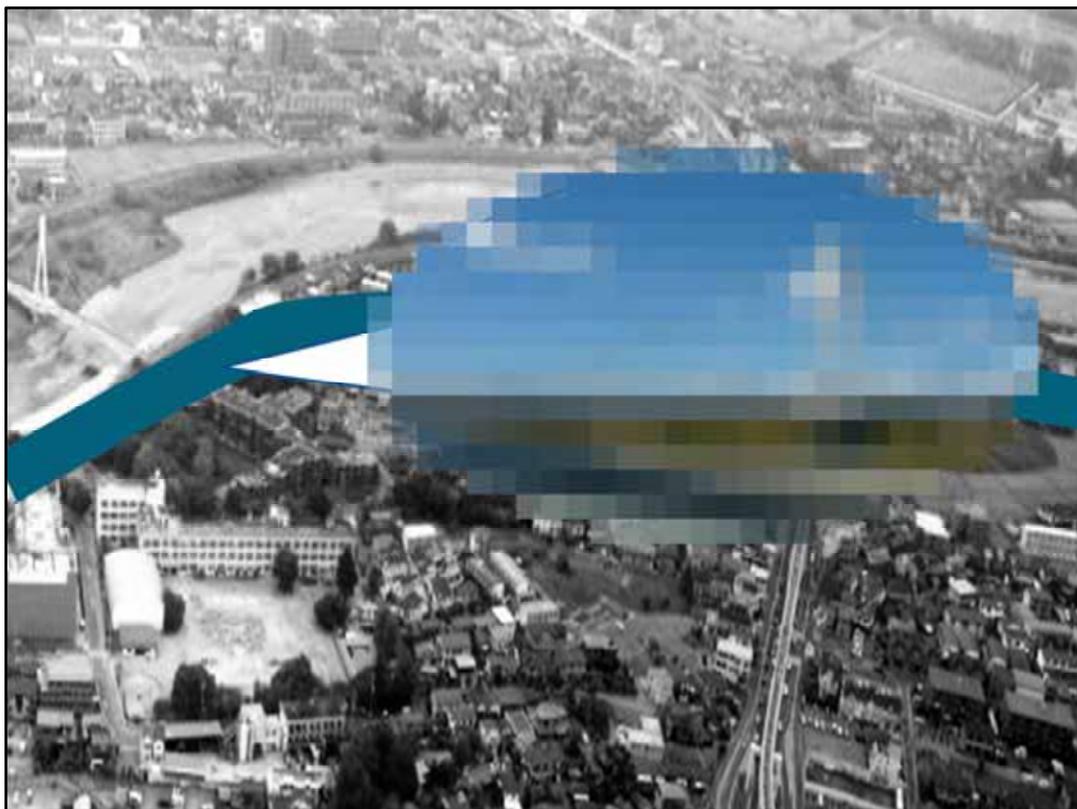
C()へえ！そうなんだ！もっと早くに知りたかった！

浅川との関わり



A()東京では、多摩川と関係のある川を中心に、今では20校の水辺の学校があるんだ！

D()すごーい！どんな活動をするのかくわしく知りたい！教えて！



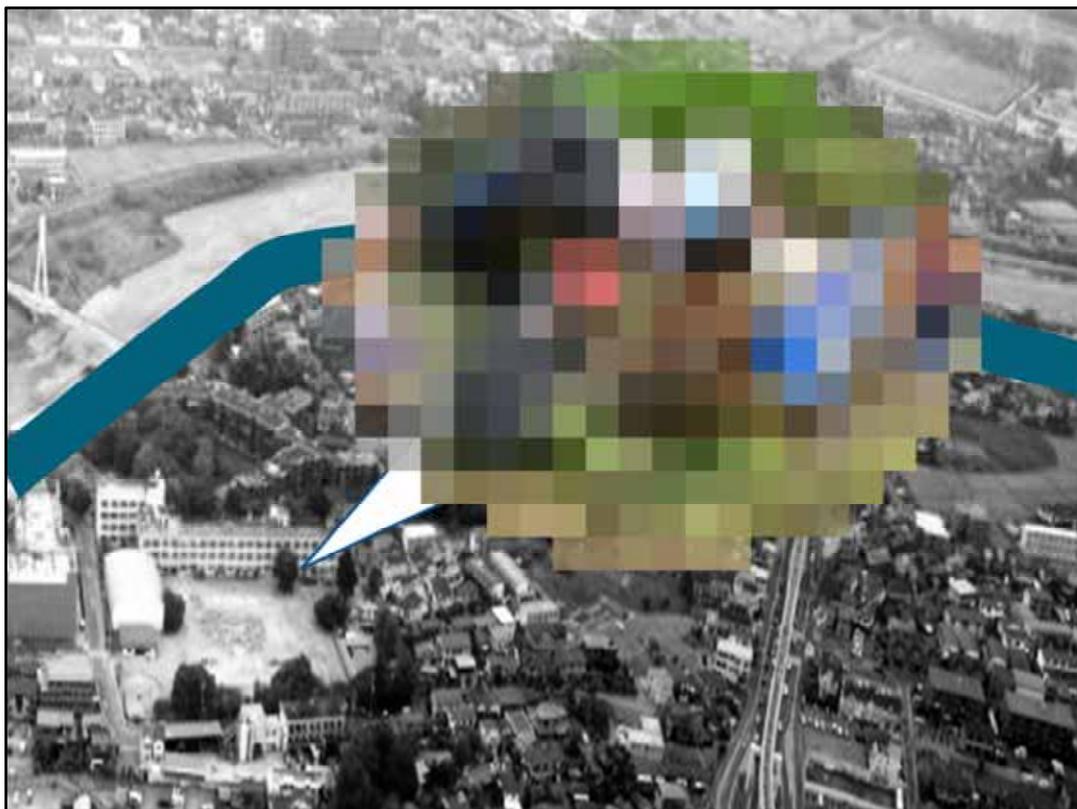
B()もちろん！潤徳小の裏には浅川が流れているよね。

C・D()うん。

B()水辺の楽校では浅川やそこから水を取り入れているとんぼ池、向島用水でも遊んだり自然について学んだりしているんだよ！



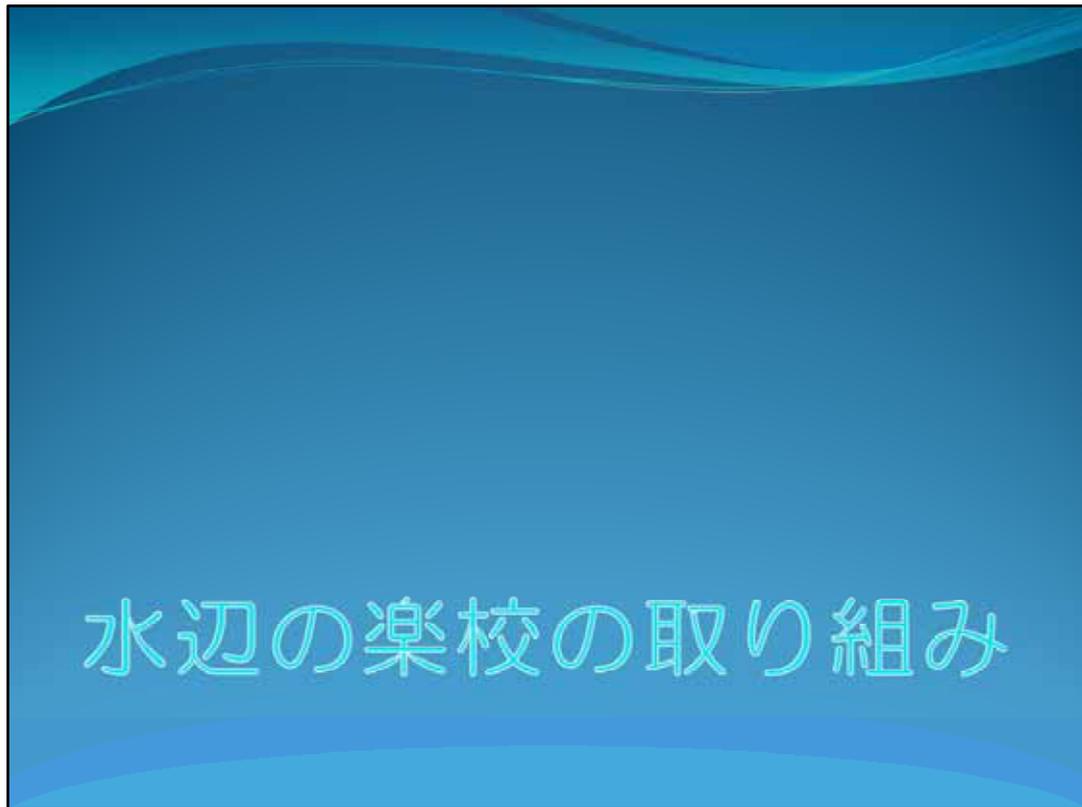
C() そうなんだ！浅川やとんぼ池、向島用水は国語や理科、生活科や総合など、学校の学習でも使っているよね。



A()うん！ちなみに授業で使っているトンボ池は、浅川から水を引き込んだ用水に作られたビオトープなんだよ。



D()へえー！だから潤徳小学校の子どもたちと、浅川や水辺の楽校とは関わりが
ふかいんだね。もっと活動について知りたくなってきたな。



(①))水辺の楽校の取り組みについて紹介します。

4月 多摩川・浅川クリーン作戦



- (2))4月は、毎年、多摩川・浅川クリーン作戦に参加しています。
浅川のふれあい橋や、むこうじま用水付近の清掃を行いました。



- (③) 5月には、浅川で昔遊びをしました。
竹笛を作ったり、石に絵をかいたりしました。
他にも竹馬にのったり、竹ボックルであそんだりしました。
普段の遊びではできない遊びに夢中になりました。
最後には、おいしい豚汁を食べました。



- (①) 6月は身近な水環境の一斉調査です。
浅川、向島用水への取り入れ口、水車小屋前の3か所の水質を検査しています。
自分たちの身近なところに、きれいな水が流れていることがわかり、嬉しくなりました。



7月は、浅川の源流体験がありました。

去年とは違って今年は天気が晴れだったので、川に飛び込んだり泳いだりすることができ、思いっきり水遊びを楽しみました。その様子を劇で表現しました。ご覧ください

D() これから浅川の源流へ、バスに乗って出発だね！

E() うん！ どんなどころなんだろう。楽しみ！

～バスに揺られる～



- F() 着いたー！少し遠いけど、バスの中ではクイズ大会もあって楽しかった！
D() じゃあ、今からは水遊びを楽しむぞー！
E・F() わーい！



- E() わあ、草がボーボー。この中を通っていくんだあ。
F() すべりやすくもなっているから、転ばないように気を付けてね。
E() うん。
D() それにしても暑いね！早く水の中に入りたい！
F() そうだねー。去年は曇りだったから、水はすごく冷たかったよ。
E() そうなんだあ。今年は晴れだから水の温度も丁度よさそう。



F() よし、これから水の中へ飛び込むよ。ライフジャケットを着よう。
D() さっき、早く水の中に入りたいて言ったけど、こんな岩の上から飛び込むんだ。怖い…。



- F() 大丈夫だよ！ほら、こうやって！（ジャンプ）
<水の音>
- E() うわ、すごい！じゃあわたしも思い切って、えいっ！（ジャンプ）
<水の音>
- D() えい！ <水の音> 楽しい！
- E() ほんとだー！めっちゃ楽しいー！
- D() しかも水がひんやりしてて気持ちいい～。



- F() 水遊びを楽しんだところで、次はスイカ割りがあるよ！
- D() やったあ—————！！
- E() 目隠しをして、棒を持って、歩いて・・・割る！



F() もう少し前！もう少し右！そこそこ！

D() えい！

E() おお～！見事に割れた！

(拍手)

F() 水遊びした後のスイカは最高だね！

D() 楽しかったね。帰りのバスでは眠ってしまいそう。

<下手に走っていく>



- (③))ありがとうございました。普段は川で遊んではいけないけど、この日だけは地域の人たちが見守ってくれる特別な日です。色々なあそびができて、浅川が大好きになりました。



(①)8月は、毎年浅川のふれあい橋の近くで、ライフジャケットを着て川に飛び込んだり、生き物を捕まえたりします。
そのときの感想を、2年生の()さんが作文でしようかいしてくれます。(小久保)さん、お願いします。
<作文を読む>
(①) ()さん、ありがとうございました。



- (②) 9月はバッタ取りと植物観察です。浅川の野原で虫取りや植物観察をしました。
バッタにも、トノサマバッタやショウリヨウバッタ等、色々な種類がいることもわかりました。
虫の種類がのっているプリントをもらい、いろいろな虫を探しました。



- (③)10月は、特別企画として「みんなで石絵を描こう」の活動がありました。
トンボ池がある「向島用水親水路」は、「水辺のある風景50選」に選ばれています。
トンボ池の生き物や水辺で遊んだ思い出を表現した石絵がオブジェになる予定です。



- (①)11月は、日野市の地域清掃に参加しました。
水辺の楽校の皆さんと一緒にゴミを拾います。一人一人が力を合わせ、きれいな日野市を目指して活動します。

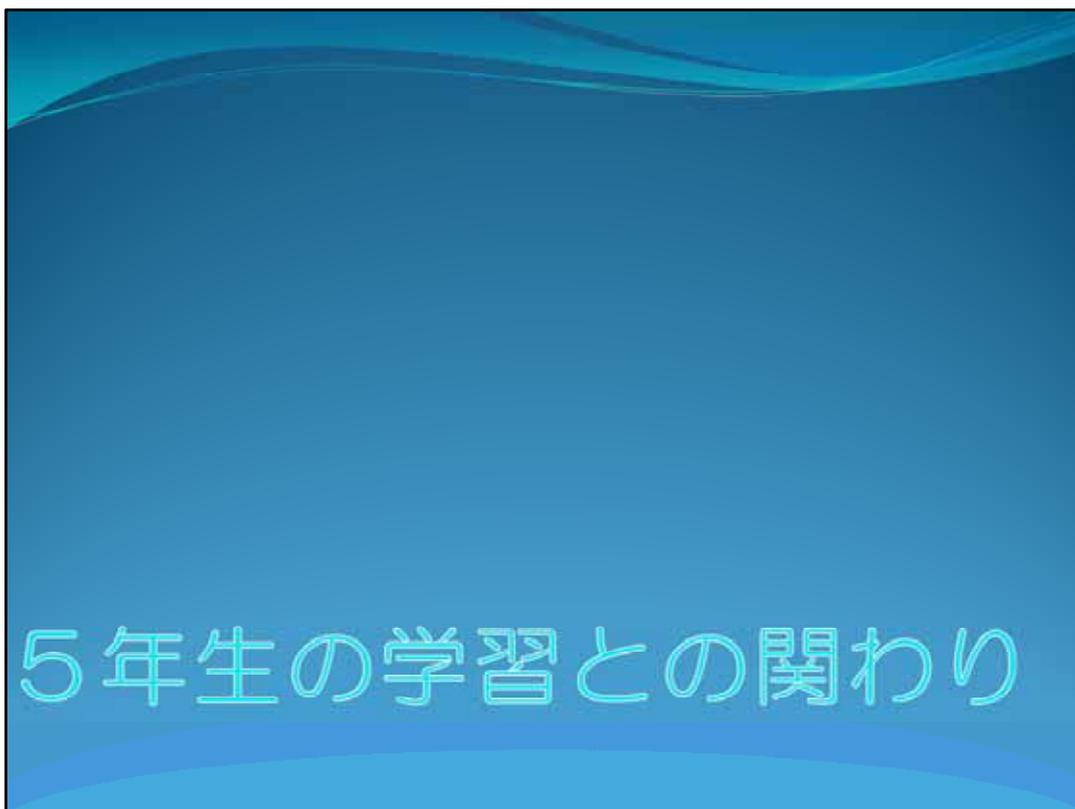


- (②) 1月は、どんど焼きを行います。
どんど焼きとは、小正月に行う火祭りのことで、門松・竹・しめなわを集めて焚きます。
- (③) 習字の紙を焼くと字がうまくなるという言い伝えがあり、多くの子どもたちが書初めを練習した紙を持ってきます。
- (④) 昨年度のどんど焼き大会では、550人以上の人出で、日野で一番立派な「どんど焼き大会」が開催できました。

3月 野鳥観察



3月は浅川にいる野鳥観察をする予定です。
日野市の鳥、カワセミが見られたらとっても嬉しいです。



(④) 5年生は、これまで紹介した活動だけでなく、
総合的な学習の時間の米づくりを通して、水辺の楽校の方々と深く関わり
合っています。



(⑤) 5月には種まき



6月に田植え



7月、8月に田園の草取り



10月には稲刈り、脱穀。11月には粃摺りをしました。





(④)田植えを体験して学んだことを 5年生()さんに
発表してもらいます。

<作文を読む>

(⑤) ()さん、ありがとうございました。



- (④))水辺の楽校では、今紹介したように、様々な活動を行っています。
私たちが楽しく活動できるのは、

小倉先生をはじめ、浅川潤徳水辺の楽校に
携わってくださる皆様、いつもありがとうございます。
これからもよろしく願いいたします。



小倉先生をはじめ企画をしてくださった水辺の楽校の方々、
協力いただいた方々のおかげです。本当にありがとうございます。
これからも水辺の楽校で学んだことを活かして、美しい自然を未来に残していきたいと
思います。
これで、浅川潤徳水辺の楽校の発表を終わります。 れい。